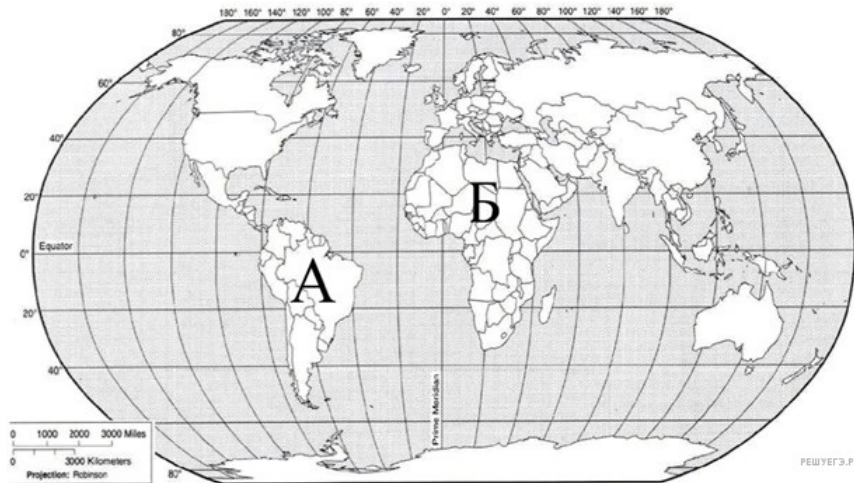


**Вариант № 21870**

**1. Задание 1.1 № 461**

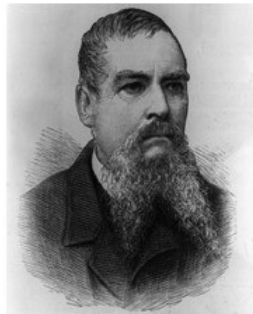
Внимательно рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка. Запишите названия материков в соответствующее поле.



Название материка А:	Название материка Б:
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**2. Задание 1.2 № 470**

С каким из этих двух материков связаны открытия, совершенные путешественниками и исследователями, изображёнными ниже? Укажите название материка.



Ричард Бертон

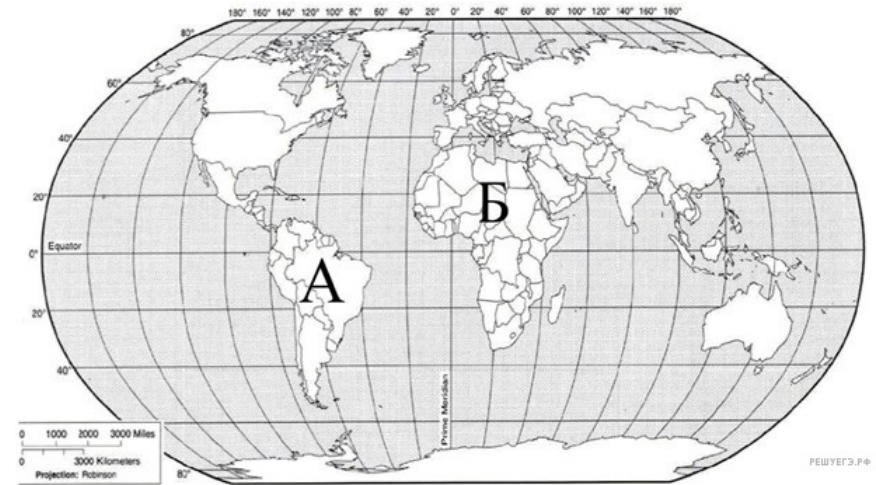


Давид Ливингстон



Генри Стенли

Подпишите на карте названия океанов, которые омывают берега материка, названного вами.

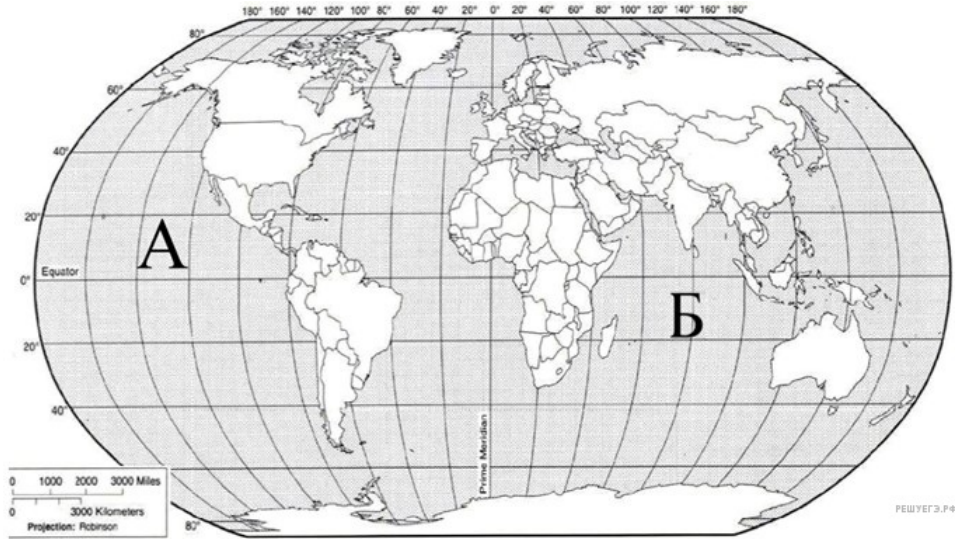


**3. Задание 2.1 № 371**

Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

- Точка 1 - 3° ю.ш. 37° в.д.
- Точка 2 - 60° с.ш. 120° з.д.

В каком направлении от точки 1 находится точка 2?



4. Задание 2.2 № 362

Точка 2 (3° ю.ш. 37° в.д.) расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

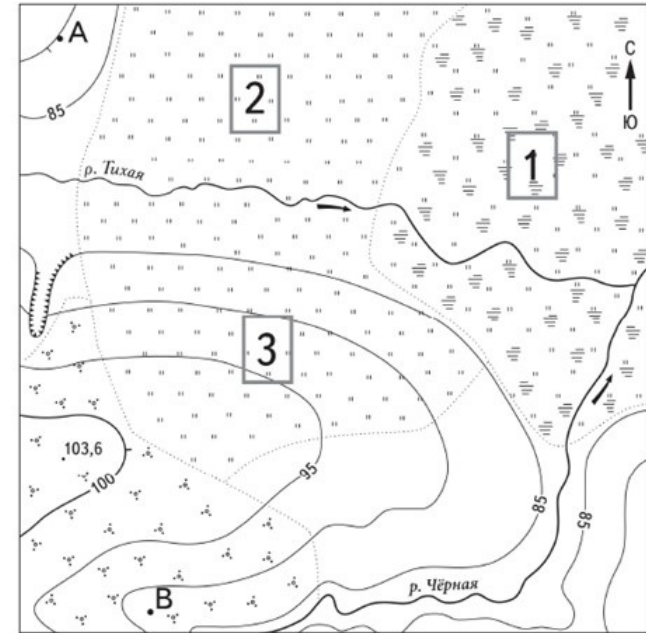
В переводе с суахили эта вершина называется «гора, которая сверкает». Несмотря на то, что расположена она вблизи экватора, круглый год на самом ее верху действительно постоянно лежит снежная шапка. Это потухший вулкан и самая высокая точка второго по площади территории материка Земли. Высота горы 5895 метров над уровнем моря.



Укажите название географического объекта в именительном падеже.

5. Задание 3.1 № 292

Каким притоком реки Черной (левым или правым) является река Тихая?  
В каком направлении от оврага расположен участок 2?



6. Задание 3.2 № 283

Определите расстояние между точками А и В по прямой. Для выполнения этого задания воспользуйтесь линейкой. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ округлите до десятков метров и запишите без единиц измерения.

7. Задание 3.3 № 293

Какой из объектов, представленных на фотографиях, может быть сооружён на участке 1? Обоснуйте свой ответ.



А - стадион



Б - санный спуск

8. Задание 4.1 № 610

Разница во времени между городами Улан-Удэ и Томском составляет –2 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Улан-Удэ 3 часа дня. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

Занесите ответы в поля для ввода, отделяя часы от минут двоеточием.

Пример: 8:00.






9. Задание 4.2 № 611

Алина живёт в Улан-Удэ. Урок по какому предмету у Алины в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.



Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

В ответ запишите занятие из указанного списка.

Задания 4.2 и 4.3 используют в качестве источника информации условие задания 4.1. Используйте условие задания 4.1, чтобы решить текущее задание.

Условие задания 4.1: «Разница во времени между городами Улан-Удэ и Томском составляет –2 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Улан-Удэ 3 часа дня.»

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.10	
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Биология
3	15.25 – 16.10	Математика
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

10. Задание 4.3 № 612

Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Анастасии, которая живёт в Томске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Алины?



Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Задания 4.2 и 4.3 используют в качестве источника информации условие задания 4.1. Используйте

условие задания 4.1, чтобы решить текущее задание.

Условие задания 4.1: «Разница во времени между городами Улан-Удэ и Томском составляет –2 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Улан-Удэ 3 часа дня.»

11. Задание 5.1 № 526

Установите соответствие между названиями природных зон и географическими особенностями, которые характерны для каждой из них. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- |  |            |
|--|------------|
| А) здесь самые плодородные почвы - чернозем;             | 1) степь;  |
| Б) преобладает высокая трава и крупные одинокие деревья; | 2) саванна |
| В) климат меняется в течение года: то сухо, то влажно;   |            |
| Г) очень много крупных и очень быстрых животных;         |            |
| Д) расположена в умеренном климатическом поясе;          |            |
| Е) водятся суслики, сурки, ящерицы и много разных птиц.  |            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12. Задание 5.2 № 527

Определите, в какой из ранее описанных природных зон (степь, саванна) могли быть сделаны фотографии. Подпишите названия каждой природной зоны.



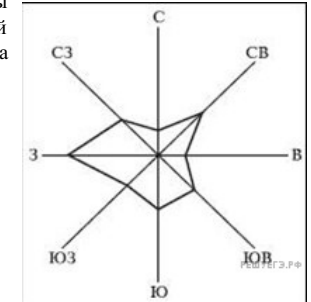
А —

Б —

13. Задание 6.1 № 515

На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

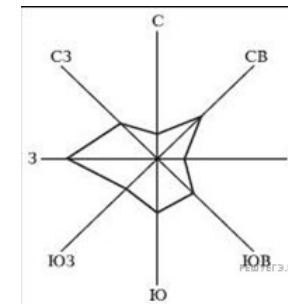
- Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения?
- В каком направлении дует этот ветер?



14. Задание 6.2 № 516

На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была самой низкой? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А		+ 10° C		25 %
Б		- 15° C		80 %
В		+ 1° C		45 %



15. Задание 7 № 288

1) Атмосфера — воздушная оболочка Земли. (2) Она имеет несколько слоев. (3) У поверхности Земли расположена тропосфера. (4) Она содержит в себе 80 % воздуха атмосферы. (5) Её называют кухней погоды, потому что именно здесь образуются воздушные потоки и различные облака. (6) Температура в тропосфере с высотой понижается. (7) Над тропосферой расположен озоновый слой, а над ним стратосфера. (8) В отличие о тропосферы, в стратосфере температура с высотой повышается. (9) Еще выше расположены и другие слои атмосферы, в которых тоже происходят изменения температуры и влажности воздуха, а также его плотности. (10) Чем выше, тем воздух более разреженный.

По каким предложениям можно рассказать о том, как меняется температура воздуха на разной

высоте?

Перечислите номера этих предложений.

В ответ запишите цифры в порядке возрастания без пробелов и запятых.

16. Задание 8.1 № 377

С помощью таблицы выполните задания.

Численность и состав населения

№	Субъект Российской Федерации	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Республика Татарстан	3,89	77	23
2	Московская область	5,11	82	18
3	Республика Дагестан	2,09	45	55
4	Ленинградская область	1,23	64	36

Расположите субъекты РФ в порядке уменьшения численности населения, начиная с того, у которого данный показатель самый высокий. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих субъектов.

В каком субъекте РФ доля городского населения самая маленькая? Запишите в ответе название субъекта.

В каких субъектах РФ доля сельского населения меньше 30 %? Запишите в ответе названия субъектов.

17. Задание 8.2 № 369

фотографиях изображены известные объекты, указанных в таблице субъектов России. Запишите под каждой фотографией название соответствующего субъекта РФ.



А —

Б —



В —

Г —

Численность и состав населения

№	Субъект Российской Федерации	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Республика Татарстан	3,89	77	23
2	Московская область	5,11	82	18
3	Республика Дагестан	2,09	45	55
4	Ленинградская область	1,23	64	36

18. Задание 9 № 58

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление — ...

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



19. Задание 10.1 № 681

Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

**20. Задание 10.2 № 682**

Какие факторы влияют на климат Вашего региона (укажите не менее двух)? Составьте краткое описание особенностей климата Вашего региона.