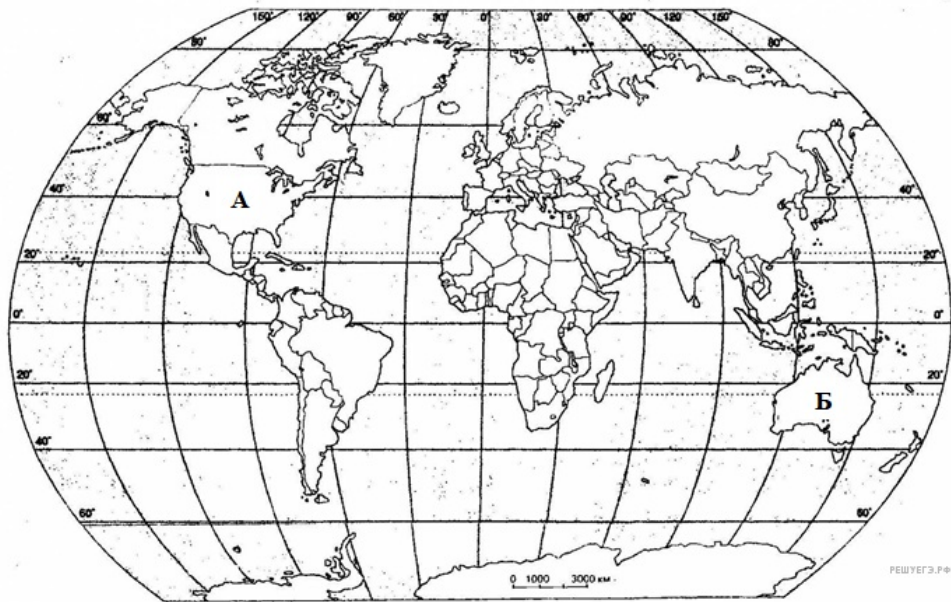


Вариант № 21864

1. Задание 1.1 № 41

Внимательно рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка. Запишите названия материков в соответствующее поле.



Название материка А:	Название материка Б:
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Задание 1.2 № 50

С каким из этих двух материков связаны открытия, совершенные путешественниками и исследователями, изображёнными ниже? Укажите название материка.

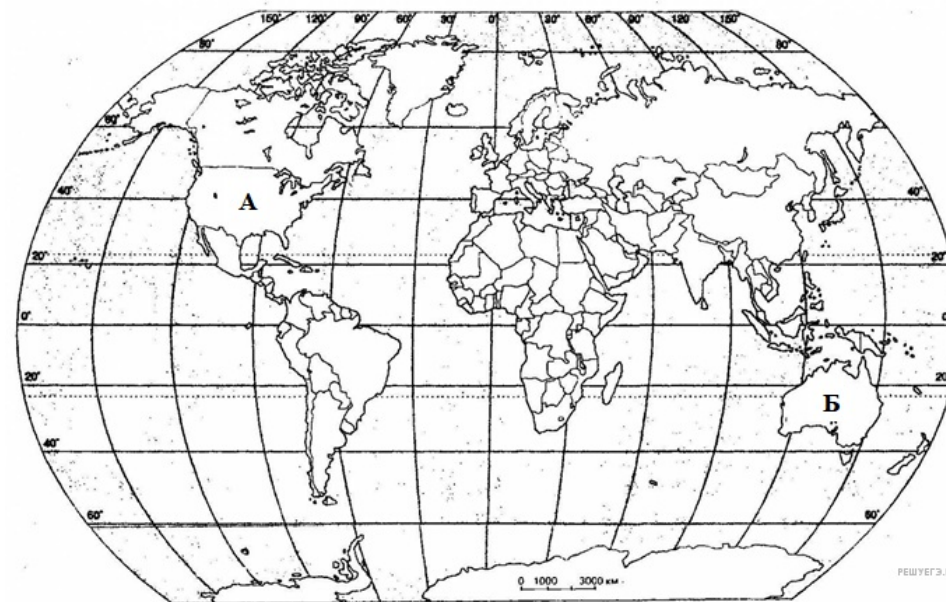


Абель Тасман



Джеймс Кук

Подпишите на карте названия океанов, которые омывают берега материка, названного вами.

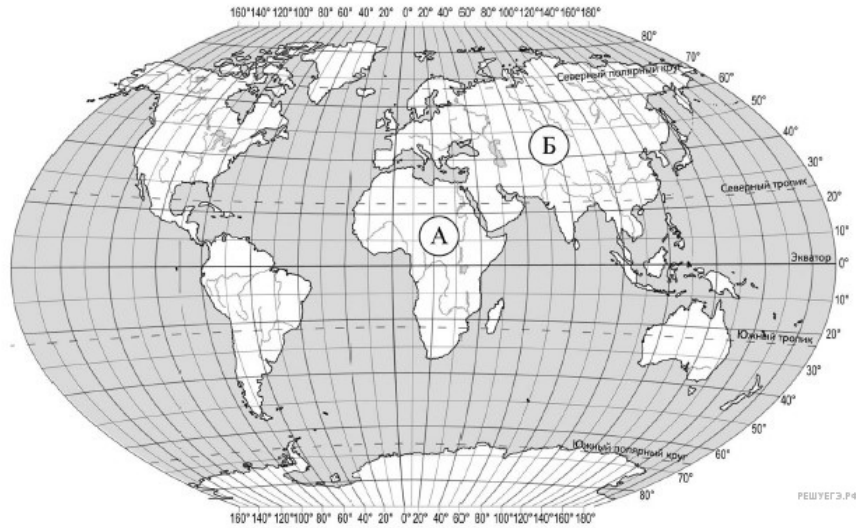


3. Задание 2.1 № 553

Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

- Точка 1 — 53° с. ш. 142° в. д.
- Точка 2 — 53° с. ш. 107° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



4. Задание 2.2 № 544

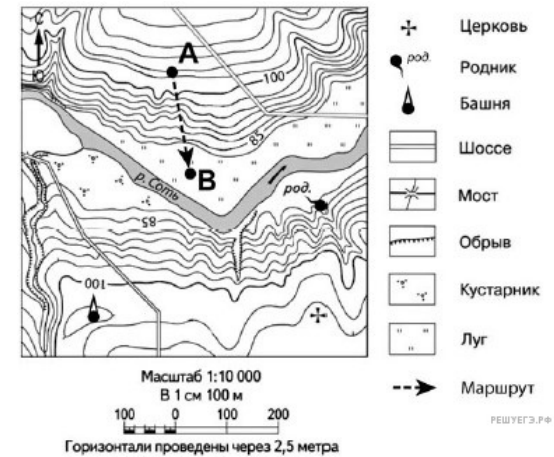
Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Крупнейший по площади и численности населения остров на востоке России. Этот остров омывается Охотским и Японским морями. Южная и центральная части острова характеризуются горным рельефом, а север представляет собой пологую холмистую равнину. Растительный мир небогат из-за низких температур, ветров и штормов, которые часто обрушиваются на остров. Животный мир морей, омывающих остров, изобилует большим количеством крабов и рыбы, особенно лососёвых. На севере острова и на шельфе добывают нефть и природный газ.

Укажите название географического объекта в именительном падеже.

5. Задание 3.1 № 647

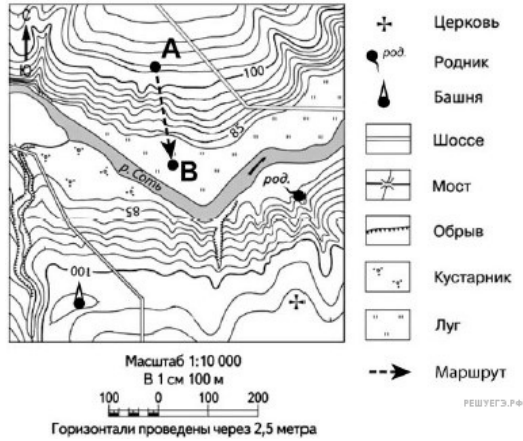
На каком берегу реки Соты находится церковь?
В каком направлении от церкви расположена башня?



6. Задание 3.2 № 648

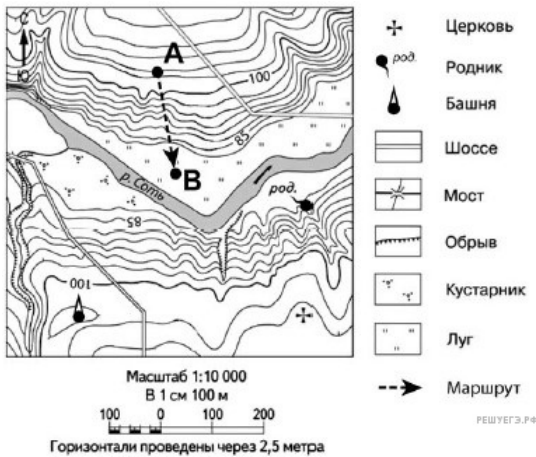
Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ округлите до десятков метров и запишите без единиц измерения.



7. Задание 3.3 № 649

Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – санный спуск



2 – баскетбольная площадка

8. Задание 4.1 № 324

Разница во времени между Севастополем и Хабаровском составляет + 7 часов. На рисунке изображены показания часов в Севастополе и Хабаровске в тот момент, когда в Севастополе 7 часов утра. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

Занесите ответы в поля для ввода, отделяя часы от минут двоеточием.

Пример: 8:00.

Симферополь



Хабаровск



9. Задание 4.2 № 325

Илья живёт в Севастополе. Что он делает в указанное вами время?

Симферополь



Хабаровск



Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

В ответ запишите занятие из указанного списка.

Задания 4.2 и 4.3 используют в качестве источника информации условие задания 4.1. Используйте условие задания 4.1, чтобы решить текущее задание.

Условие задания 4.1: «Разница во времени между Севастополем и Хабаровском составляет + 7 часов. На рисунке изображены показания часов в Севастополе и Хабаровске в тот момент, когда в Севастополе 7 часов утра.»

РАСПОРЯДОК ДНЯ

07:00—07:05	Подъём
07:05—07:30	Умывание и уборка постели
07:30—08:00	Завтрак
08:00—08:20	Дорога в школу
08:20—12:30	Занятия
12:30—13:00	Дорога домой
13:00—13:30	Обед
13:30—14:30	Отдых или дневной сон
14:30—15:30	Прогулка или игры дома
15:30—17:00	Домашние занятия
17:00—17:30	Полдник
17:30—19:00	Кружок или компьютер
19:00—19:30	Ужин
19:30—20:30	Свободное время
20:30—21:00	Подготовку ко сну
21:00—07:00	Сон

10. Задание 4.3 № 334

Что в это же время делает его сверстник Никита, который живёт в Хабаровске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Илья? Сейчас в Хабаровске 2 часа дня.



Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Задания 4.2 и 4.3 используют в качестве источника информации условие задания 4.1. Используйте условие задания 4.1, чтобы решить текущее задание.

Условие задания 4.1: «Разница во времени между Севастополем и Хабаровском составляет + 7 часов.

На рисунке изображены показания часов в Севастополе и Хабаровске в тот момент, когда в Севастополе 7 часов утра.»

11. Задание 5.1 № 346

Установите соответствие между названиями природных зон и географическими особенностями, которые характерны для каждой из них. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|---|------------|
| А) занимает обширные районы северной Африки; | 1) пустыня |
| Б) растительность скудная с длинными корнями; | 2) тайга |
| В) наличие снежного покрова зимой; | |
| Г) растут сосны, ели, пихта; | |
| Д) местообитание пушных зверей и разнообразных птиц; | |
| Е) расположена в умеренном поясе Северного полушария. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12. Задание 5.2 № 347

Определите, в какой из ранее описанных природных зон (пустыня, тайга) могли быть сделаны фотографии. Подпишите названия каждой природной зоны.



А —

Б —

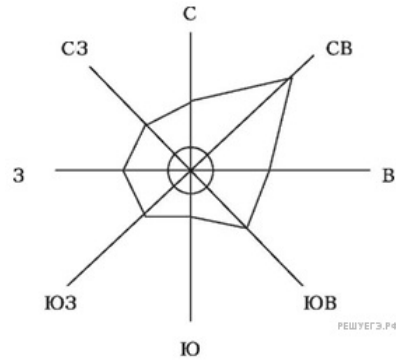
13. Задание 6.1 № 235

На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением

ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения?

В каком направлении дует этот ветер?



14. Задание 6.2 № 236

На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была ниже 0 градусов?

Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А		+ 10° C		30 %
Б		- 5° C		80 %
В		+ 1° C		55 %

15. Задание 7 № 657

(1)Атмосфера — воздушная оболочка, окружающая и защищающая Землю от метеоритов, которые сгорают в ней. (2)Мощность земной атмосферы достигает 1000 км. (3)Основные газы атмосферы — азот, кислород и аргон. (4)Кислород — газ, необходимый для дыхания всего живого на планете. (5)В атмосфере выделяется несколько слоёв: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера. (6)В стратосфере на высоте 20–25 км находится озоновый слой, который защищает планету от вредного ультрафиолетового излучения.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении атмосферы? Запишите номера предложений.

16. Задание 8.1 № 578

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Расположите страны в порядке уменьшения численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе название страны.

В каких странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Бразилия	208	51	49
2	Китай	1387	48	52
3	Россия	147	54	46
4	Германия	83	51	49

17. Задание 8.2 № 579

На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



А —

Б —



В —



Г —

18. Задание 9 № 38

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление — ...

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).



19. Задание 10.1 № 59

Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

20. Задание 10.2 № 60

Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.