

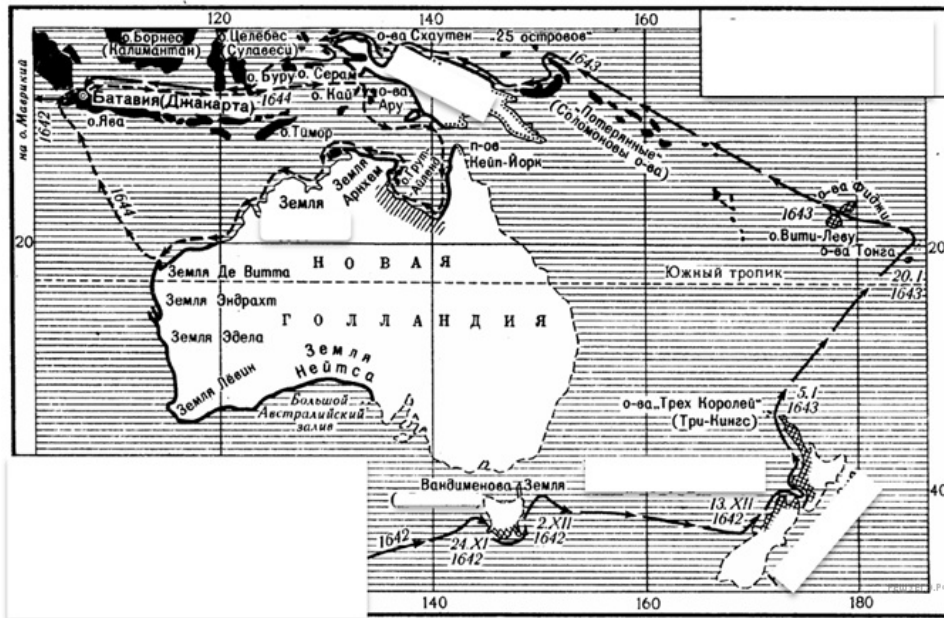
**Вариант № 209**

**1. Задание 1.1 № 337**

На карте мира, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.  
Маршрут экспедиций кого из путешественников изображён на карте?

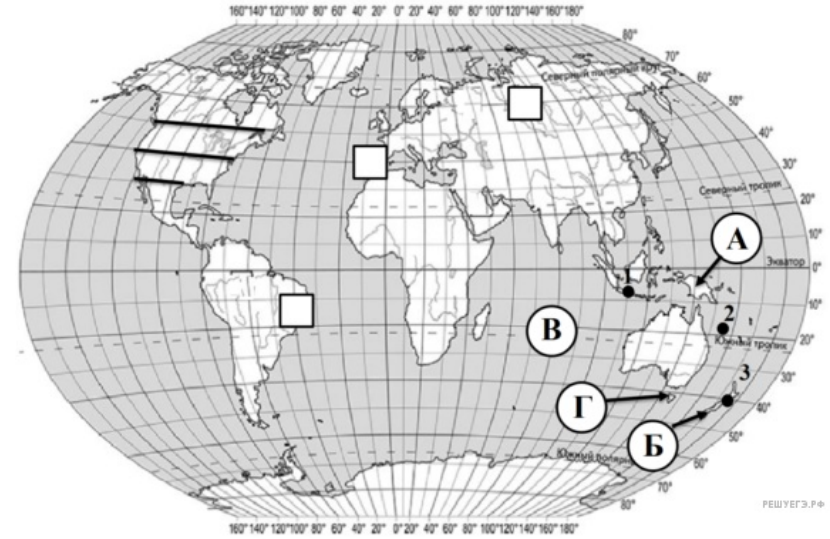


Джеймс Кук      Абель Тасман      Луис Торрес



Подпишите на карте современное название материка, часть которого была открыта в ходе этой экспедиции.

Задания 1 — 3 выполняются с использованием карты мира.



**Пояснение.**

1. Указание путешественника: Абель Тасман.
2. Подпись названия материка на карте: Австралия.

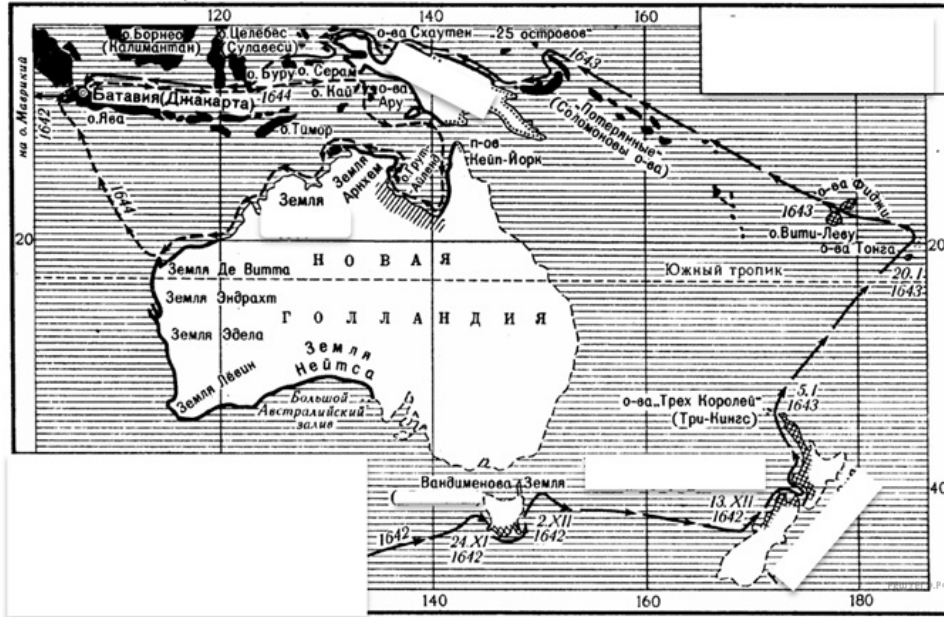
**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия океана на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
Правильно указан путешественник; название океана на карте не подписано / подписано неправильно	1
Правильно указан путешественник, подписан океан	2
<i>Максимальный балл</i>	2

**2. Задание 1.2 № 338**

На карте буквами обозначены крупные объекты, через которые проходило плавание, изображенное на рисунке. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



**Пояснение.**

Ответ: А — Северное море; Б — острова Новая Зеландия; В — пролив Дрейка; Г — пролив Ла-Манш.

Ответ: Северное море&острова Новая Зеландия&пролив Дрейка&пролив Ла-Манш

**3. Задание 1.3 № 339**

По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 1.

**Пояснение.**

Ответ: 8° ю.ш. 110° в.д. (допускается погрешность в 1°).

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ответ неверный	0
Ответ верный	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

**4. Задание 1.4 № 340**

Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 1. Запишите в ответе название этого географического объекта.

На этом острове 44% территории покрыто дождевыми лесами, и 21% занимают национальные парки. Дождевой лес в 1982 году был признан природным наследием человечества, «легкими планеты». В него входят два государственных заповедника, четыре национальных парка, государственные леса, и две природоохранные зоны. Остров считается одним из последних очагов девственной природы Южного полушария. Благодаря отличной сохранности комплексов природы, остров по праву считается одним из эталонов естественной природы на планете.

Сегодня защитники окружающей среды борются с горнодобытчиками, изготовителями бумаги и строителями гидроэлектростанций. Голая пустыня Квинстауна, горно-промышленного города, сурово напоминает о последствиях бездумной траты природных ресурсов.

**Пояснение.**

Ответ: остров Тасмания.

Ответ: остров Тасмания|Тасмания

**5. Задание 2.1 № 53**

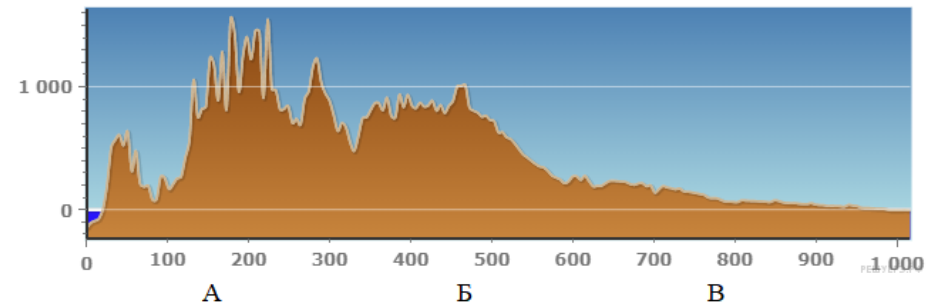
По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

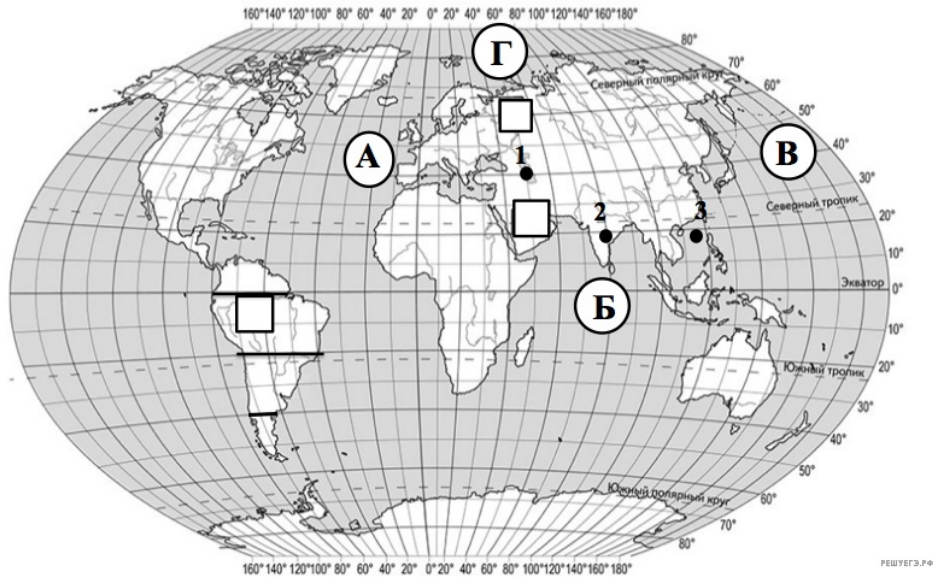
Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира выполните задания.





**Пояснение.**

1. Значение параллели: 40° ю.ш.
2. Протяжённость материка в градусах: 13° (допускается погрешность в 1°).
3. Протяжённость материка в километрах: 1110,2 км.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно. ИЛИ Ответ неправильный	0
Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах, протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно	1
Правильно указаны значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах	2
<i>Максимальный балл</i>	2

**6. Задание 2.2 № 54**

Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на верхнем рисунке буквой А.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

**Пояснение.**

1. Название формы рельефа: горы Анды.
2. Абсолютная высота территории: 1500-1600 м.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Форма рельефа не названа / названа неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории. ИЛИ Ответ неправильный	0
Правильно названа форма рельефа; абсолютная высота территории не определена/определена неправильно	1
Форма рельефа не названа / названа неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории. ИЛИ Ответ неправильный	2
<i>Максимальный балл</i>	2

**7. Задание 2.3 № 55**

На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквами А и Б.

Золото	Нефть	Природный газ	Алюминиевые руды

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых:

Золото	Нефть	Природный газ	Алюминиевые руды

**Критерии проверки:**

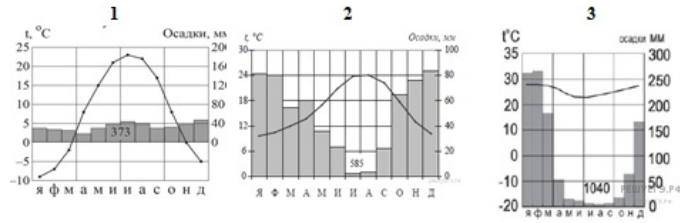
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы. ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены	0
Правильно заполнены три ячейки таблицы	1
Правильно заполнены четыре ячейки таблицы	2
<i>Максимальный балл</i>	2



**8. Задание 3.1 № 344**

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



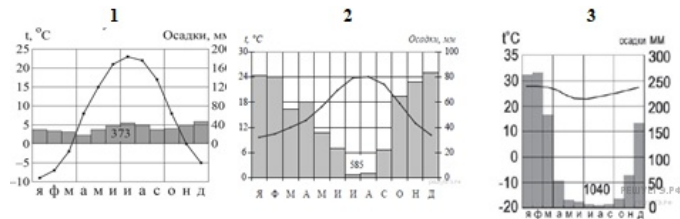
**Пояснение.**

Ответ: 1 — умеренный; 2 — субтропический; 3 — субэкваториальный (южного полушария).

Ответ: умеренный&субтропический&субэкваториальный

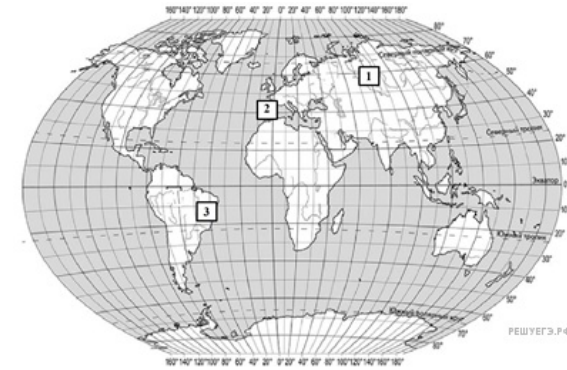
**9. Задание 3.2 № 345**

На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте мира номер соответствующей климатограммы.



**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать запись трёх номеров климатограмм в пустые квадраты на карте.



**Критерии проверки:**

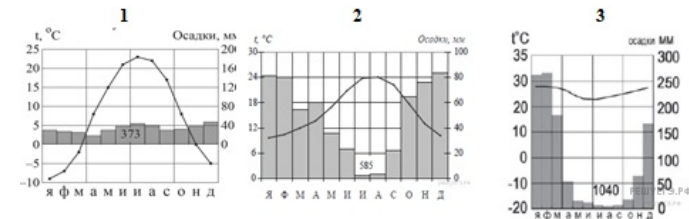
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно вписан только один номер климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
Правильно вписаны три номера климатограмм	1
<i>Максимальный балл</i>	1

**10. Задание 3.3 № 346**

Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Встречается почти на всех материках, но большие ее территории встречаются в Африке
- 2) Выделяются два сезона года: дождливое и теплое лето, и жаркая и сухая зима.
- 3) Среди растений преобладают травянистые растения и одинокие деревья с крупными стволами (баобабы, бутылочные деревья, восковые пальмы, кебрачо, акации).
- 4) Формируются красно-бурые или красно-коричневые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: гепард, слон, жираф, зебра, пума, оцелот, гривистый волк, броненосцы, страусы и др.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



**Пояснение.**

1. Название природной зоны: саванн (саванн и редколесий).
2. Номер климатограммы: 3.

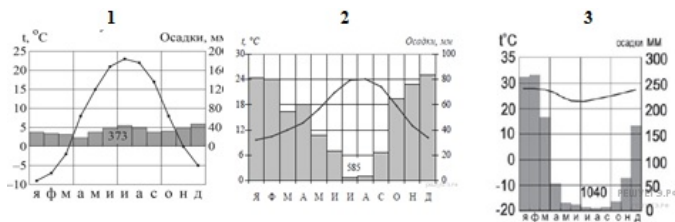
**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Название природной зоны не указано независимо от указания номера климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно	1
Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы	2
<i>Максимальный балл</i>	2

**11. Задание 3.4 № 347**

По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			



Для выполнения задание приводим текст задания 3.3:

Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Встречается почти на всех материках, но большие ее территории встречаются в Африке
- 2) Выделяются два сезона года: дождливое и теплое лето, и жаркая и сухая зима.
- 3) Среди растений преобладают травянистые растения и одинокие деревья с крупными стволами (баобабы, бутылочные деревья, восковые пальмы, кебрачо, акации).
- 4) Формируются красно-бурые или красно-коричневые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: гепард, слон, жираф, зебра, пума, оцелот, гривистый волк, броненосцы, страусы и др.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

**Пояснение.**

Средняя температура воздуха, °С	Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе в июле			
+28 +22	6	1040	февраль

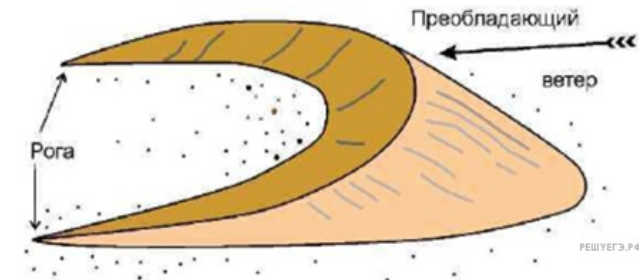
**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
В таблице допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
В таблице допущена одна ошибка	1
Правильно заполнены все ячейки таблицы	2
<i>Максимальный балл</i>	2

**12. Задание 4.1 № 348**

Какой природный процесс отображён на схеме?

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



**Пояснение.**

Ответ: образование барханов (образование эоловых форм рельефа; образование форм рельефа в пустыни под действием ветра).

Ответ: образование барханов

**13. Задание 4.2 № 349**

Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса.

**ЭТАПЫ:**

- 1) С самого высокого участка песчинки стекают в обе стороны.
- 2) Распадающиеся песчинки формируют заостренные концы — рога.
- 3) Песок под влиянием постоянно движущегося воздуха начинает перемещаться.
- 4) Ветер продолжает двигать песок, поднимаясь по наветренному склону песчинки падают с

противоположной стороны и разделяются.

5) Песок поднимается вверх по склону и образует холмы (гряды).

**Пояснение.**

Ответ: 35142.

Ответ: 35142

**14. Задание 4.3 № 350**

С какой стороны формируются рога и почему?

**Пояснение.**

Рога барханов формируются со стороны подветренного склона (с противоположной от ветра стороны), потому что дуящий ветер не позволяет им скапливаться со стороны наветренного склона.

*Допускается иная, близкая по смыслу формулировка.*

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	0
	1
<i>Максимальный балл</i>	1

**15. Задание 5.1 № 351**

Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- А) Этот материк занимает 3-е место по площади территории.
- Б) На территории материка расположена только одна страна.
- В) Материк омывается водами трех океанов Земли.
- Г) На материке нет ни одного вулкана
- Д) По площади территории этот материк самый маленький.
- Е) На материке растут самые высокие в мире деревья.

**МАТЕРИКИ**

- 1) Австралия
- 2) Северная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Пояснение.**

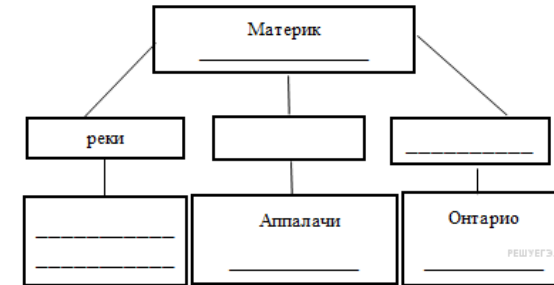
Ответ: 212112.

Ответ: 2&1&2&1&1&2

**16. Задание 5.2 № 352**

В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Конго, Дарлинг, Эри, Эйр, Рио-Гранде, Муррей, Кордильеры, Юкон, Дарлинг, Анды, Косцюшко.*



**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.



**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
В заполнении схемы допущено три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
В заполнении схемы допущено две ошибки	1
В заполнении схемы допущена одна ошибка	2
Схема заполнена правильно	3
<i>Максимальный балл</i>	3

**17. Задание 6.1 № 257**

Януш и Мигель познакомились на чемпионате мира по футболу. Януш живёт в столице Польши, а Мигель — в столице Мексики. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

На политической карте мира выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать выделение на карте двух стран: Польши и Мексики.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно. ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно	0
Правильно выделены две страны	1
<i>Максимальный балл</i>	1

**18. Задание 6.2 № 258**

Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Гринвич    
 10 марта 10 марта 10 марта  
 12:00 (полдень) 13:00 06:00

**Пояснение.**

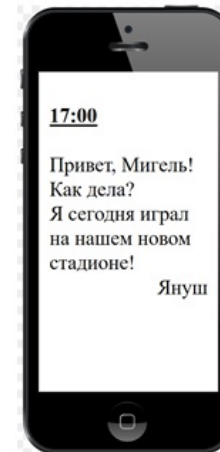
Правильный ответ должен содержать подписи названий двух городов: Варшавы (столицы Польши) и Мехико (столицы Мексики).

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно подписано название только одного любого города; название второго города не подписано / подписано неправильно. ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно.	0
Правильно подписаны названия двух городов	1
<i>Максимальный балл</i>	1

**19. Задание 6.3 № 259**

Януш отправил Мигелью электронное сообщение в 17:00 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Мигеля, когда он получит сообщение от Януша?

Януш и Мигель познакомились на чемпионате мира по футболу. Януш живёт в столице Польши, а Мигель — в столице Мексики. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



Гринвич

10 марта

12:00  
(полдень)




10 марта

13:00




10 марта

06:00

**Пояснение.**

Ответ: 10:00.

Ответ: 10:00

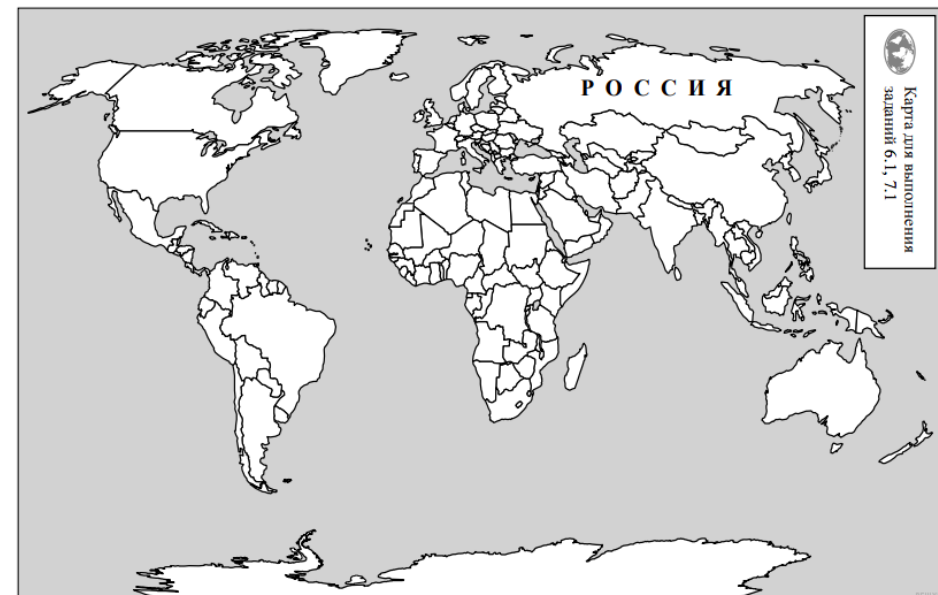
**20. Задание 7.1 № 452**

Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира выполните задания.

Численность и состав населения, 2017 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %		
			Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Иран	81	25	71	4
2	Перу	32	27	66	7
3	США	325	19	66	15
4	Япония	126	13	59	28



**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать подпись на карте страны: США.

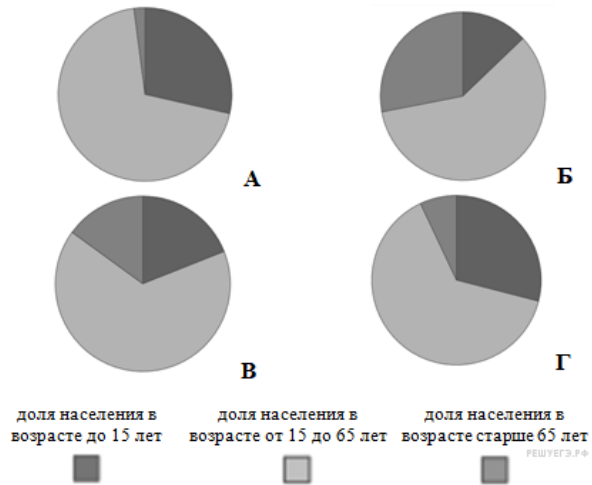
**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Страна на карте подписана правильно	0
Страна на карте не подписана / подписана неправильно	1
<i>Максимальный балл</i>	1

**21. Задание 7.2 № 453**

Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.





Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Пояснение.**

Ответ: 1432.

Ответ: 1&4&3&2

**22. Задание 8.1 № 358**

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Как называется столица этой страны?

**Пояснение.**

1. Ответ на первый вопрос: в Норвегии.

2. Ответ на второй вопрос: Осло.

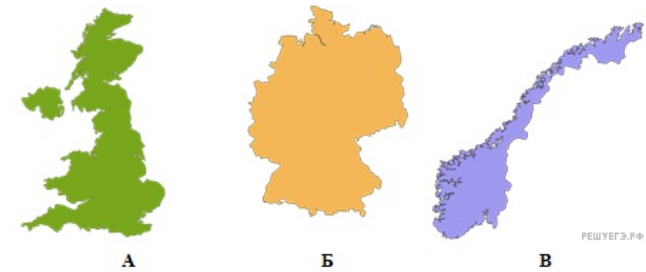
**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
--	-------

Правильно дан ответ только на второй вопрос; ответ на первый вопрос не дан / дан неправильно. ИЛИ Ответы на оба вопроса не даны / даны неправильно	0
Правильно дан ответ только на первый вопрос; ответ на второй вопрос не дан / дан неправильно	1
Правильно даны ответы на два вопроса	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

**23. Задание 8.2 № 359**

Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



**Пояснение.**

Ответ: В.

Ответ: В

**24. Задание 8.3 № 360**

Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	

7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	
---	--

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать ответы на семь вопросов.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Европе
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	Норвежское, Северное, Баренцево
3. Какие горы есть в твоей стране?	Скандинавские
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Берген, Лиллехаммер, Тронхейм, Нарвик, Тромсё, Шием и др.
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	В сфере услуг (в сфере обслуживания)
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Овощи, зерновые и кормовые культуры, (в теплицах фрукты и цветы)
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	м. Нордкап, Язык Тролля, фьорды, Музей Кон-Тики, ботанический сад, наскальные рисунки и др.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках. В ответах, предполагающих указание нескольких объектов, при оценивании может быть засчитано указание одного объекта.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно даны ответы на один — четыре вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
Правильно даны ответы на пять-шесть вопросов; в ответе на один-два вопроса допущены ошибки / ответы на один-два вопроса не представлены	1
Правильно даны ответы на все вопросы	2
<i>Максимальный балл</i>	2

**Ключ**

№ п/п	№ задания	Ответ
		Северное море&острова Новая Зеландия&пролив Дрейка&пролив Ла-Манш
2	338	
4	340	остров Тасмания Тасмания
8	344	умеренный&субтропический&субэкваториальный
12	348	образование барханов
13	349	35142
15	351	2&1&2&1&1&2
19	259	10:00
21	453	1&4&3&2
23	359	В